

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 29
протокол № 1 от «30» августа 2017г.
Председатель педагогического совета
МОУ детского сада № 29
 /О.А. Лымарева /



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 Кировского района Волгограда»
на 2017-2018 учебный год**

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 Кировского района Волгограда»**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» следующие изменения и дополнения:

Пункт 1.4. Раздела I. «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

В ДОУ воспитывается 264 ребёнка, функционируют 10 возрастных групп, из них:

- Все группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет.**
- ✓ 3 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 76 человека;
 - ✓ 3 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 89 человек;
 - ✓ 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 53 человек;
 - ✓ 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 32 человека;
 - ✓ 1 группа кратковременного пребывания (1,5 -3 лет) – 16 человек

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1,5 до 3	общеразвивающая	1	16
От 3 до 4	общеразвивающая	3	76
От 4 до 5	общеразвивающая	3	89
От 5 до 6	общеразвивающая	2	53
От 6 до 8	общеразвивающая	1	32
Всего групп: 10			
Всего детей: 266			

Пункт 2.8. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

№	Мероприятие	Срок и	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	зам. директора по УВР МОУ СШ, старший воспитатель
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
3.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	октябрь	зам. директора по УВР МОУ СШ, старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу:	в	воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство со физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой. 	течение года	учителя нач. классов
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДООУ по разным направлениям развития.	в течение года	воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте ДООУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	старший воспитатель ДООУ
2.	Оформление уголка в ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация (на сайте ДООУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	январь	старший воспитатель ДООУ
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	воспитатели, педагог-психолог
7.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	апрель-май	педагог-психолог
8.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы
9.	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели

Пункт 2.9. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Взаимодействие в 2016/2017 учебном году		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов – организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	Проведение конкурсов, фестивалей
КДЦ №1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ Гимназия № 9	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Взаимопосещение Семинары по проблемам преемственности МОУ

Пункт 2.9. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование услуги	Исполнитель	Место проведения
1.	<i>Интеллектуальное развитие</i> «Скоро в школу»	Евченко С.А.	Кабинет дополнительного образования
2.	<i>Интеллектуальное развитие</i> «Логорята»	Атапина В.В.	Кабинет дополнительного образования
3.	<i>Интеллектуальное развитие</i> «Magic English»	Бунеев Д.А.	Кабинет дополнительного образования
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Lollipop»	Попова Д.Н.	Музыкальный зал
5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Веселый каблучок»	Попова Д.Н.	Музыкальный зал

6.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Лукоморье»	Атапина В.В.	Кабинет дополнительного образования
7.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Калейдоскоп»	Гудина С.С.	Кабинет дополнительного образования
8.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Маленькие фантазеры»	Гудина С.С.	Кабинет дополнительного образования
9.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Сказочная страна»	Молоткова И.В	Кабинет дополнительного образования
10.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Соловушка»	Желтышева М.Н	Музыкальный зал

Пункт 2.13. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

**Перспективный план работы с родителями
в 2017-2018 учебном году.**

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
Оформление «Уголка для родителей»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	воспитатели всех возрастных групп
Родительское собрание	Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.	старший воспитатель
Индивидуальные консультации: «Первые дни в ДОУ», «Как помочь малышу привыкнуть к	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	воспитатели всех возрастных групп

детскому саду», «Что должно быть в шкафчике», «Как помочь ребенку адаптироваться»		
Октябрь		
Консультация «Всё о детском питании».	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	воспитатели всех возрастных групп
Папка-передвижка «Осень в гости к нам пришла»	Распространение педагогических знаний среди родителей.	воспитатели всех возрастных групп
Выставка совместных с родителями поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе. Дать возможность детям самим собрать природный материал вместе со взрослыми, разнообразив, таким образом, простую прогулку на свежем воздухе. Знакомить со свойствами природного материала. Воспитывать любовь к труду. Способствовать развитию талантов.	воспитатели всех возрастных групп
Развлечение «Праздник Осени»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Ноябрь		
Консультация: «Что можно приносить в детский сад и что нельзя».	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада.	воспитатели всех возрастных групп
Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период. Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей.	воспитатели всех возрастных групп
Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.	воспитатели всех возрастных групп
Конкурс рисунков ко Дню	Демонстрация уважительного	воспитатели всех

матери «Мама, мамочка, мамуля»	отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	возрастных групп
Консультация «Организация семейных прогулок»	Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	воспитатели всех возрастных групп
<i>Декабрь</i>		
Консультация: «Как воспитывать навыки самообслуживания у ребенка в семье».	-Дать рекомендации родителям о необходимости привлечения детей к посильному труду дома.	воспитатели всех возрастных групп
Изготовление кормушек для птиц.	-Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц».	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Внимание – грипп!»	-Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.	воспитатели всех возрастных групп
Папка-передвижка «Игры и упражнения на развитие логического мышления».	-Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. Развитие воспитательного потенциала семьи.	воспитатели всех возрастных групп
Новогодний утренник	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
<i>Январь</i>		
Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Внимание – зима!»	-Напомнить о необходимости профилактики детского травматизма зимой.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Правила поведения при пожаре».	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи. Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.	воспитатели всех возрастных групп

Консультация: «Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом».	Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	воспитатели всех возрастных групп
Февраль		
Консультация: «Секреты воспитания вежливого ребенка».	-Распространение педагогического опыта среди родителей.	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные беседы: «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». «Общение со сверстниками».	-Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи.	воспитатели всех возрастных групп
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	воспитатели всех возрастных групп
Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Дать понятие о том, что кутать ребенка вредно	воспитатели всех возрастных групп
Март		
Утренник к «Дню 8 марта»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Воспитатель Родители Музыкальный руководитель
Консультация «Что такое ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Не переучивайте левшу»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	воспитатели всех возрастных групп
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.	воспитатели всех возрастных групп

	Формирование положительного имиджа детского сада.	
<i>Апрель</i>		
Консультация: «Какие нужны детям знания о Космосе».	Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	воспитатели всех возрастных групп
Выставка совместных с детьми рисунков на тему День космонавтики.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные беседы: «Домашний игровой уголок».	-Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.	воспитатели всех возрастных групп
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	Формирование командного духа среди родителей. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	воспитатели всех возрастных групп
<i>Май</i>		
Консультация «Игры для непосед»	Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Права, обязанности и функции родителей».	Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация: «Всё о развитии детской речи».	Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование «По результатам года»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. -Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	воспитатели всех возрастных групп
<i>Июнь</i>		
Консультация «Об особенностях питания	Внедрение здорового питания в летний период.	воспитатели всех возрастных групп

детей летом»	Профилактика желудочно-кишечных нарушений. Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	
Консультация «Путешествие с малышом»	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	воспитатели всех возрастных групп
Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	воспитатели всех возрастных групп
Выставка совместных рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	воспитатели всех возрастных групп

Пункт 3.3. Раздела III. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 50 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 24 педагога: из них, 2 старший воспитатель, 19 воспитателей и специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель - логопед.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее педагогическое образование	12 человек
2. По стажу	до 5 лет	5 человека
	от 5 до 10 лет	4 человека
	от 10 до 15 лет	8 человек
	свыше 15 лет	7 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	6 человек
	не имеют квалификационной категории	0 человек
	соответствие занимаемой должности	17 человек

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МОУ детского сада №29

Протокол №__ от «__» августа 2017г.

Введено в действие приказом

№__ от «__» _____ 2017г.

Заведующий МОУ детским садом №29

_____/Т.М. Жирова

Расписание непосредственной образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год

II младшая группа № 5 Возраст 3-4 года:

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.00-9.15 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.45-10.00– Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ-АППЛИКАЦИЯ	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.45-10.00 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15 – Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР 9.30-9.45-Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15– Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.30-9.45- Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ЛЕПКА	9.00-9.15–Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.45-10.00- Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке)

II младшая группа № 7 Возраст 3-4 года

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.00-9.15 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.45-10.00– Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ/ АППЛИКАЦИЯ 9.20-9.35 – Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.15 – Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР 9.45-10.00 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке) 2 половина дня – развлечение (1 неделя	9.00-9.15 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.45-10.00 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – чтение х/л	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 9.20-9.35- Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА

		театрализованный досуг; 3 неделя физкультурный досуг)	ознакомление с окружающим миром	
II младшая группа № 9. Возраст 3-4 года:				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ/ АППЛИКАЦИЯ 9.45-10.00 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.40-9.55– Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.15 – Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР 9.30-9.45 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке) 2 половина дня – развлечение (1 неделя театрализованный досуг; 3 неделя физкультурный досуг)	9.00-9.15 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 9.45-10.00 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.40-9.55- Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром

Средняя группа № 4. Возраст 4-5 лет.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ 9.25-9.45 – Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 10.00-10.20 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.20 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.40-10.00 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке) 2 половина дня – развлечение (1 неделя театрализованный досуг; 3 неделя физ. досуг)	9.00-9.20- Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР 9.25-9.45 – Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.20 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.40-10.00 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром

Средняя группа № 1. Возраст 4-5 лет

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.20 – Художественно-	9.00-9.20 – Художественно-	9.00-9.20 – Познавательное	9.00-9.20-	9.00-9.20 – Речевое развитие

эстетическое развитие МУЗЫКА 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ	эстетическое развитие Физическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 9.40.-10.00- развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	развитие МАТЕМАТИКА 9.40-10.00 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – развлечение (1 неделя театрализованный досуг;3 неделя физкультурный досуг)	Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.40-10.00 – Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР	РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.30-10.50 – Физическое развитие (на прогулке) ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром
--	---	---	---	---

Средняя группа № 6. Возраст 4-5 лет.

Понедельник 9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ 10.00-10.20 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Вторник 9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 10.00-10.20- Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	Среда 9.00-9.20 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.45-10.05– Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Четверг 9.00-9.20- Социально-коммуникативное развитие ПОЗНАЮ МИР 10.00-10.20 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке)	Пятница 9.00-9.20 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.00-10.20- Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром
--	---	---	--	--

Старшая группа № 2. Возраст 5-6 лет.

Понедельник 9.00-9.25 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ (звуковая культура речи) 9.50-10.15 - Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 2 половина дня – чтение х/л / ознакомление с окружающим миром	Вторник 9.00-9.25 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ 9.35-10.00 - Физическое развитие (на воздухе) ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда 9.00-9.25 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 10.10-10.35 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – развлечение (1 неделя театрализованный досуг; 3 неделя физкультурный	Четверг 9.00-9.25 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ЛЕПКА 9.50-10.15 - Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	Пятница 9.00-9.25 – Социально-коммуникативное развитие 9.40-10.05 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
--	---	---	---	---

досуг)				
<u>Старшая группа № 3 Возраст 5-6 лет.</u>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25 – Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ (звуковая культура речи) 10.20-10.45 - Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ 10.20-10.45 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.25 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.40-10.10 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – развлечение (1 неделя театрализованный досуг; 3 неделя физкультурный досуг)	9.00-9.30 – Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ЛЕПКА 10.20-10.40 - Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.25 – Социально-коммуникативное развитие 9.35-10.55 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на прогулке)

<u>Подготовительная к школе группа № 8 Возраст 6-7 лет</u>				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.30 — Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.20-10.50 – Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 половина дня – чтение х/л ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.40-10.00 - Социально-коммуникативное развитие 10.25-10.55 -Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА	9.00-9.30 - Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.45-10.15 – Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ/ АППЛИКАЦИЯ 10.30 - 11.00 - Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.30 – Познавательное развитие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 10.30- 11.00 - Художественно-эстетическое развитие КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА 2 половина дня – развлечение (2 неделя театрализованный досуг; 4 неделя физкультурный досуг)	9.00-9.30 – Познавательное развитие МАТЕМАТИКА 9.40-10.10 – Физическое развитие (на воздухе) ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10.25 –10.55 - Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА

Режим дня во второй младшей группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми « Мы рады видеть Вас! Играем вместе!»
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность 4-6 мин.). «На зарядку как зайчата, по утрам бегут ребята».
08.10 08.25	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.25 08.40	Завтрак. Воспитание культуры еды. «Приятного аппетита».
08.40 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 09.40	Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам).
09.40 10.35	Совместная деятельность воспитателя с детьми.
10.35 10.45	2-ой завтрак.
10.45 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.45	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.45 11.55	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.
11.55 12.20	Обед: воспитание культуры еды. «Это время для обеда, значит нам пора за стол».
12.20 12.40	Подготовка ко сну. Воспитание навыков самообслуживания.
12.40 15.00	Сон. «Это-время тишины».
15.00 15.25	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. «Это время - для здоровья». Подготовка к полднику.
15.25 15.40	Полдник: воспитание культуры еды. «Это время простокваш, а это время – полдник наш!».
15.40 16.20	Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.20 16.45	Самостоятельная игровая деятельность детей. «Это время-время игр».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке. Воспитание навыков самообслуживания.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Режим дня в средней группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.20	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная - педагогическая работа с детьми. « Мы рады видеть Вас! Играем вместе!»
07.20 08.00	Прием детей на улице
08.00 08.10	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.10 08.20	Утренняя гимнастика (двигательная активность 4-6 мин.). «На зарядку как зайчата, по утрам бегут ребята».
08.20 08.30	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.30 08.45	Завтрак. Воспитание культуры еды. «Приятного аппетита».
08.45 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 09.50	Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам).
09.50 10.40	Индивидуальная - педагогическая работа с детьми.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.45	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.45 12.00	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.
12.00 12.30	Обед: воспитание культуры еды. «Это время для обеда, значит нам пора за стол».
12.30 12.50	Подготовка ко сну. Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Это-время тишины».
15.00 15.30	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. «Это время - для здоровья». Подготовка к полднику.
15.30 15.45	Полдник: воспитание культуры еды. «Это время простокваш, а это время – полдник наш!».
15.45 16.15	Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.15 16.45	Самостоятельная игровая деятельность детей. «Это время-время игр».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке. Воспитание навыков самообслуживания.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Режим дня в старшей группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Индивидуально-педагогическая работа с детьми. Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. Игры по вопросам.
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.10	Утренняя гимнастика. Минутка бодрости (двигательная активность 8-10 мин.)
08.10 08.35	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.35 08.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.50 09.10	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 10.00	Непосредственная образовательная деятельность.
10.00 10.40	Совместная деятельность воспитателя с детьми.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.15 11.55	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.55 12.05	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.05 12.30	Обед: воспитание культуры еды.
12.30 12.50	Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Тихо, тихо сон идет».
15.00 15.35	Постельный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. Подготовка к полднику.
15.35 15.50	Полдник «Приятного аппетита!»: воспитание культуры еды.
15.50 16.15	Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.15 16.45	Игровая деятельность детей. «Играем вместе».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Режим дня в подготовительной к школе группы

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Игры по интересам.
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.20	Утренняя гимнастика. Минутка бодрости (двигательная активность 8-10 мин.)
08.20 08.40	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.40 08.55	Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.55 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 10.40	Непосредственная образовательная деятельность.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.55	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.55 12.05	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10 12.30	Обед: воспитание культуры еды.
12.30 12.50	Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Тихо, тихо, сон идёт».
15.00 15.40	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. Подготовка к полднику.
15.40 15.55	Полдник «Приятного аппетита!»: воспитание культуры еды.
15.55 16.20	Индивидуальная педагогическая-педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.20 16.45	Игровая деятельность детей. «Играем вместе».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013 г. (СанПиН 2.4.1.3049-13)			
		вторая младшая группа 3 – 4 года	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5 – 6 лет	подготовительна я к школе группа 6 – 7 лет
максимально допустимый объем образователь ной нагрузки <u>в течение дня</u> – п. 11.9, 11.11, 11.12	1-я половина дня	не превышает 30 мин	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 25–30 мин. в день		
Длительность (продолжительность) непрерывной НОД – п.11.9, 11.10		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерывы между периодами НОД – п. 11.11		не менее 10 минут			
Физкультминутка – п. 11.11, 11.12		в середине времени, отведённого на НОД (в середине НОД статического характера).			
НОД – п. 11.13		НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.			
Занятия по физическому развитию ООП – п. 12.4, 12.5, 17.1	Количество	осуществляют 2 – 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультурно м зале	не менее 3-х раз в неделю	не менее 3-х раз в неделю, для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично следует организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Длительность	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенности	В тёплое время года НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование мощного пылесоса. После каждого занятия			

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013 г. (СанПиН 2.4.1.3049-13)			
	вторая младшая группа 3 – 4 года	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5 – 6 лет	подготовительна я к школе группа 6 – 7 лет
	спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.			

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

направления развития, образовательные области	возрастная группа			
	вторая младшая группа (№ 1,4,6)	средняя группа (№ 2,3)	старшая группа (№ 8)	подготовительная к школе группа (№ 5,7,9)
Обязательная часть				
Физическое развитие				
Физическая культура (НОД)	3*15 мин	3*20мин	3*25 мин	3*30 мин
Здоровье	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность (ОБЖ)	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Ребёнок в семье и сообществе	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игровая деятельность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Познавательное развитие				
Познание (НОД)	2*15 мин	2*20 мин	2*25 мин	3*30 мин
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игры-занятия с дидактическим материалом	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			

Патриотическое воспитание (социально-коммуникативное развитие)	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	0,5	0,5
Экологическое воспитание	0,5		0,5	0,5	0,5
Народная культура и традиции	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	0,5	0,5
Сенсорное развитие	1	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое развитие					
Развитие речи (НОД)	1*15 мин.	1*25 мин	1*30 мин	3*30 мин	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	1	1	2	
Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество (НОД)	2* 15 мин	2* 20 мин	2* 25 мин	3*30 мин	
Рисование	1	1	1	1	
Лепка/Аппликация	1	1	1	1	
Ручной труд	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				0,5
Музыка (НОД)	2*15 мин	2*20 мин	2* 25 мин	2* 30 мин	
Нерегламентированная деятельность					
Работа по проектам	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
«Моя малая Родина»	-	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран»	-	-	-	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	
Физкультурно-оздоровительная работа	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Всего занятий в неделю	10	11	12	15	
Общее время в неделю	2ч 30мин	3ч 40 мин	5ч	7 ч 30мин	

содержание	возрастные группы				
	группа ГКП 2-3 года	вторая младшая группа 3 - 4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5 - 6 лет	подготовительная к школе группа 6 до 7 лет
количество групп	1	3	2	1	3
начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
адаптационный период	01.09.2016 по 03.10.2016	01.06.2016 по 03.07.2016	-	-	-
сроки перерывов в образовательной деятельности	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г
продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие	16	16	16	16	16
2-е полугодие	20	20	20	20	20
продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч.	2ч. 30 мин.	3ч. 40 мин.	5ч.	7 ч. 30мин.
сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17

**Годовой календарный учебный график МОУ детского сада № 29
на 2017-2018 учебный год**

